

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

**Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящую в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по направлению подготовки: **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

**Общепрофессиональный цикл**

Дисциплины:

- ОПД.01 Основы права
  - ОПД.02 Материаловедение
  - ОПД.03 Слесарное дело
  - ОПД.04 Черчение
  - ОПД.05 Электротехника
  - ОПД.06 Основы технической механики  
и гидравлики
  - ОПД.07 Безопасность  
жизнедеятельности
  - ОПД.08 Основы трудоустройства.
- Антикоррупционное воспитание

**Профессиональный цикл**

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин
- ПМ.02 . Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
- ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

**Цикл Физическая культура**

ФК.01 Физическая культура

**Общие компетенции**

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является

овладение обучающимися общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК1.1 Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК1.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК1.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК3.2 Выполнять ручную и машинную резку.

.

## **Дисциплина «Основы права»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы права**

Тема 1 Понятие права

Тема 2 Основные разделы правоведения

## **Дисциплина «Материаловедение»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы материаловедения**

Тема 1. Основные сведения о строении и свойствах металлов

Тема 2. Железоуглеродистые сплавы

Тема 3. Основные сведения о термической и химико-термической обработке

Тема 4. Цветные металлы и их сплавы.

Тема 5. Неметаллические и другие материалы.

## **Дисциплина «Слесарное дело»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Слесарная обработка

Тема 1. Общие сведения о слесарном деле

Тема 2. Плоскостная Разметка

Тема 3. Рубка металла

Тема 4. Правка и гибка металла

Тема 5. Резка металла

Тема 6. Опиливание металла

Тема 7. Сверление

Тема 8. Зенкерование, зенкование и развертывание

Тема 9. Нарезание резьбы

Тема 10. Клепка

Тема 11. Пространственная разметка

Тема 12. Шабрение

Тема 13. Распиливание и припасовка

Тема 14. Притирка и доводка

Тема 15. Пайка, лужение, склеивание

Тема 16. Основы измерения

Тема 17. Технологический процесс слесарной обработки

### **Дисциплина «Черчение»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1

Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2.

Геометрические построения и приемы

вычерчивание контуров технических  
деталей Раздел 2. Проекционное  
черчение  
Тема 2.1 Проекционное черчение  
Тема 2.2 Проецирование геометрических тел

Тема 2.3 Проекции моделей

Раздел 3.

Машиностроительное  
черчение

Тема 3.1 Основные положения машиностроительного черчения

Тема 3.2 Изображения-виды, разрезы, сечения

Тема 3.3 Резьба и резьбовые изделия

Тема 3.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей

Тема 3.7 Чтение и детализация сборочных чертежей

Раздел 4. Схемы

Тема 4.1 Схемы, применяемые в профессиональной деятельности

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике

Тема 5.1 Черчение с элементами компьютерной  
графики

## Дисциплина

### «Электротехника»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы электротехники.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Электромагнетизм

Раздел 2. Электротехнические устройств

Тема 2.1 Электроизмерительные приборы

Тема 2.2 Электротехнические  
устройства

Раздел 3. Электрические

машины

Тема 3.3 Электрические машины

## **Дисциплина**

### **«Основы технической механики и гидравлики»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать кинематические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
- основные понятия гидростатики и гидродинамики

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы технической механики

Тема 1.1 Основы технической механики

Тема 1.2 Основы сопротивления материалов

Тема 1.3 Основы теории машин и механизмов

Раздел 2. Основы гидравлики.

Тема 2.1

Основы гидравлики

## **Дисциплина**

### **«Безопасность**

#### **жизнедеятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций  
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций  
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики  
Раздел 2. Основы военной службы  
Тема 2.1. Основы обороны государства  
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы  
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания  
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

**Дисциплина**  
**«Основы трудоустройства.**  
**Антикоррупционное воспитание»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- выявлять и корректировать отношение к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- адекватно анализировать и оценивать данное социальное явление с опорой на принцип историзма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- методы поиска вакансий;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- требования различных профессий к человеку;
- способы построения отношений с людьми разного типа;
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- понятие «карьера», виды карьеры;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- порядок разрешения трудовых споров



- явление коррупции: суть, причины, последствия.
- сущность феномена коррупции как преступного действия;
- понятие антикоррупционного мировоззрения;
- исторические формы коррупции, особенности ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

### **Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»**

В программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение), и производственная практика.

#### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

- . ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
- ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
- ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

#### **Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

##### **уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин.

##### **знать:**

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- техническую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- меры безопасности при выполнении работ.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**  
**МДК. 01.01 Конструкция, эксплуатация и**

## **техническое обслуживание строительных машин**

Тема 1. Общие сведения о подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и оборудовании

Тема 2.

Система технического обслуживания и ремонта строительных машин

Тема 3.

Неисправности и диагностирование строительных машин

Тема 4.

Техническое обслуживание строительных машин, узлов и агрегатов

### **Профессиональный модуль**

#### **«ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»**

В программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика

(производственное обучение), и производственная практика.

#### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов строительных машин, автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

#### **Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

##### **уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

##### **знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ;

## **Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.02.0 1 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей**

Тема 1.1. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 1.2. Подготовка автомобиля к ремонту

Тема 1.3. Государственная система приборов. Основы технических измерений. Виды технических измерений

Тема 1.4. Погрешности формы и расположения поверхностей. Допуски и посадки.

Тема 1.5. Измерение температуры. Измерения давления.

Тема 1.6. Техническое обслуживание механизмов двигателя

Тема 1.7. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя

Тема 1.8. Техническое обслуживание систем питания двигателей

Тема 1.9. Техническое обслуживание электрооборудования двигателей

Тема 1.10. Техническое обслуживание элементов трансмиссии автомобиля

Тема 1.11. Техническое обслуживание ходовой части автомобиля и кузова

Тема 1.12. Техническое обслуживание систем управления автомобилем

### **Профессиональный модуль**

#### **«Выполнение сварки и резки средней сложности деталей»**

В программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение), и производственная практика.

#### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку

#### **Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку

#### **уметь:**

- Выполнять слесарные операции;
- Подготавливать газовые баллоны к работе;
- Владеть техникой сварки;
- Обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;

#### **знать:**

- Правила подготовки изделий под сварку;
- Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;

- Технологию изготовления сварных изделий.
- Основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах
- Меры безопасности при выполнении работ

**Содержание обучения по профессиональному модулю  
МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки  
металлов**

**Раздел 1. Сборка изделия, сварка, наплавка и исправление дефектов**

Тема 1.1 Назначение, сущность и техника выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке

Тема 1.2 Подготовка кромок под сварку.

Тема 1.3.Сварочный пост для ручной дуговой сварки

Тема 1.4.Техника и технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами.

Тема 1.5 Аппаратура для сварки и резки и правила подготовки ее к работе

Тема 1.6. Технология и техника газовой сварки

Тема 1.7. Технология и техника сварки полуавтоматом.

**Раздел 2. Выполнение ручной и машинной резки**

Тема 2.1.Резка металлов. Термическая резка.

**Дисциплина**

**«Физическая культура»**

Дисциплина входит в цикл Физическая культура основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания

Тема 1.1. Основы здорового образа и стиля жизни.

Тема 1.2.Психофизиологические основы учебного и производственного труда

Тема 1.3.Физическая культура в профессиональной деятельности

Раздел 2. Практические основы физической культуры и спорта

Тема 2.1.Легкая атлетика

Тема 2.2.Игровые виды спорта (Баскетбол, Футбол, Волейбол, Настольный теннис)

Тема 2.3.Прикладная физическая подготовка